### 青浦区关于做好2025年春季学分银行社区（老年）教育

### 课程申报工作的通知

区老年大学、街镇社区学校：

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《上海市中长期教育改革与发展规划纲要》精神，按照上海市终身教育发展“十四五”规划的要求，进一步激励市民参与终身学习，推动社区（老年）教育课程建设和相关学习成果存入学分银行工作，现决定开展2025年春季学分银行社区（老年）教育课程申报认证工作。

**一、课程申报范围和条件**

1.课程申报范围为区老年大学、街镇社区（成人）学校（但不包括村居委办学点）开设的社区（老年）教育课程。

2.课程自2018年以来已至少开设1学期，每学期不低于16课时（1课时=45分钟）。申报课程以学期为单位。

3.已申报通过评审进入学分银行的课程无须重新申报，如课程发生重大变动或内容有三分之一变动的需重新申报。

4.课程应具备课程目标、课程内容、课程实施、课程评价等基本要素（不具备上述基本要素的社区范围内开展的社区群体活动，不得作为课程进行申报）。

**二、申报、评审办法**

1.各街镇社区（成人）学校用指定用户名登录学分银行管理平台www.shcb.org.cn/master，在“新增课程认证申报”栏目中填写“学分银行社区（老年）教育课程认证申报表”，进行在线课程申报。

2.区社区学院负责本区社区教育课程申报工作的组织、指导和初审工作。根据课程认证标准（2022版）（附件1），在“课程申报审核”栏目中，对申报的课程进行在线初审。

**三、申报材料**

学分银行课程申报需提交以下材料：

1.学分银行社区（老年）教育课程认证申报表（附件2）；

2.课程大纲（课程大纲编写要求见附件3）；

3.其他辅助材料：配套教材、教案、课程获奖证书、课程资源等。

**四、申报截止时间**

请区老年大学、各社区（成人）学校于2025年3月24日（周一）前完成课程的申报工作，区社区学院于2025年3月31日（周一）前完成课程的区级初审工作。

**五、注意事项**

1.上海市学习型社会建设服务指导中心办公室已对社区教育课程分类体系作了修订，请区老年大学、各社区学校根据《上海社区教育课程分类体系（2024版）》（附件4）进行课程申报。

2.请仔细阅读课程认定标准（2022版）及大纲撰写要求，认真撰写课程认证申报表及课程大纲，保证课程申报质量。

联系人：王老师

联系电话：19921457278

**附件：**

1.学分银行社区（老年）教育课程认证标准（2022版）

2.学分银行社区（老年）教育课程认证申报表

3.学分银行社区（老年）教育课程大纲编写要求

4.《上海社区教育课程分类体系（2024版）》

青浦区社区学院

2025年3月3日

附件1

学分银行社区（老年）教育课程认证标准（2022版）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级**  **指标** | **认证标准** | **分值** |
| **课**  **程**  **设**  **计**  **40** | **课程**  **定位** | 课程定位明确，名称规范。课程须明确具体学习对象，课程的类属、地位、难度及级别定位清晰。课程名称反映出课程的内容、程度和学习价值取向，必须具备科学、准确、贴切等特性。 | 5 |
| **课程**  **价值** | 开设此课程的教育价值与社会价值，反映该课程对学习者知识、能力、素质培养的作用，反映该课程对学习者生活和社会发展的影响力。 | 5 |
| **课程**  **内容** | 课程内容充实，贴近社区、贴近生活，以解决相关问题为中心，以学习者的实际需求为本，体现实用性；课程内容要注意学科体系的内在逻辑关联性，要突出重点，抓住关键，体现科学性；课程内容要根据学习者的学习需求科学组合，体现合理性。 | 20 |
| **教学**  **资源** | 无论自行开发或选用的教材，都要具有鲜明的社区（老年）教育特色，要与课程内容相符，强调实用性和创新性，适合学习者学习使用，鼓励配套使用多种媒体形式的教学资源。 | 10 |
| **教**  **学**  **实**  **施**  **35** | **师资**  **要求** | 师资素质较高，治学严谨；专业知识水平高，教学能力强，能满足教学要求 | 10 |
| **教学**  **方法** | 根据教学目的、内容要求和学习者实际特点，科学、合理、有效地选择和运用教学方法；能够综合地考虑各种教学方法的各种要素，合理地选择适宜的教学方法并能进行优化组合；提供有效的教学互动，充分调动学习者的主动性和积极性。 | 15 |
| **教学**  **环境** | 教学的场所、设施、设备能满足课程教学要求；能营造一个宽松、愉悦、教师乐教、学生乐学、人际关系融洽的课堂氛围。 | 5 |
| **课程**  **考评** | 根据课程目标和学习者特点，设计科学合理的课程学习评价方式，体现社区（老年）教育特色，注重学以致用、学用结合，符合学习者实际情况，能够有效反映和促进学习目标的达成。 | 5 |
| **教**  **学**  **效**  **果**  **25** | **学习者评价** | 课程受到广大学习者欢迎，参加学习的社区居民，愿学乐学，学有所获，教学效果突出；学习者评价优良，有一定社会影响力。 | 5 |
| **社会**  **评价** | 在本区域（学校）或者本领域课程中处于较优秀行列，并得到相关管理部门的认可。 | 5 |
| **课程**  **特色** | 课程具有鲜明的特色和亮点，教学设计、方法、手段具有创新性和先进性，课程目标和课程内容具有实效性和适切性，课程应用具有发展性和可持续性。 | 15 |

附件2

学分银行社区（老年）教育课程认证申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | 申报单位 | |  | | | | | |
| 课程类别 |  | | | 已开设学期数 | |  | | 每学期课时 | |  | |
| 开设学校 |  | | | 授课班级数 | |  | | 班级学员数 | |  | |
| 上课地点 |  | | | 上课时间 | |  | | | | | |
| 课程性质 | □区级课程 □校本课程 | | | | | | | | | | |
| 授 课 教 师 情 况 | 姓 名 |  | | | 学 历 | |  | | 职 称 | |  |
| 年 龄 |  | | | 单 位 | |  | | | | |
| 教学与技术专长 | |  | | | | | | | | |
| 工作简历（含在行业、企业的工作经历和从事工作的专业领域）；社区教育教学经验特色（含所授课程名称、社区教育教学经历、奖励状况等） | | | | | | | | | | |
| 教 学 资 源 | 课程教学资源（教材、辅助材料等） | | | | | | | | | | |
| 教 学 环 境 | 课程教学环境（场所、设备等） | | | | | | | | | | |
| 课 程 实 施 情 况 | 课程实施情况（课程教学方法、特色、社会影响、获奖情况等） | | | | | | | | | | |
| 市老年大学、社区学院意见 | 年 月 日 （公章） | | | | | | | | | | |

附件3

社区（老年）教育课程大纲要求

一、课程背景介绍

课程背景是确定课程的社会实用价值和教学要求；确定课程性质、课程目标的范围。

1.课程意义

对开设此课程的教育价值、社会价值作一概括介绍。教育价值侧重于对人的素养提高，对人的生活质量的提高有哪些作用；社会价值主要是反映该课程的社会影响力。

2.课程特色

可以从课程的名称特色、内容特色、时空特色、教学组织形式特色等加以提高和概括。

二、课程性质、课程对象与课程目标

**（一）课程性质**

课程性质是对该课程的质的规定性，实质上是对该课程的类属、地位、作用等准确加以定位。可以从以下几个角度加以确定（可侧重某几个要点）：

1.本课程在本课程体系中是属哪个系列、哪种类型的。

2.本课程内容主要属知识性的、技能性的、还是情趣类的（或操作类或综合性的）。

3.本课程有没有等级程度区分（例如基础水平、中级水平、高级水平、专门化水平等）。

**（二）确定本课程的总教学时数**

这里的教学时数，界定为在课堂教学形态下的教学实施过程中所占用的时间。不包括教师的备课时数及学习者的自学时数。（每课时按45分钟计）

**（三）课程对象**

课程对象是体现课程性质和实现课程目标的核心要素。要以学习者实际参与学习的现状来确定课程对象。

**（四）课程目标**

课程目标是我们要通过该课程的教学实施所期望达到的文化知识的掌握，生活知识的应用，某些技能的形成与应用，某项能力的发展等目标。对居民来说，还包括通过课程学习，激发学习兴趣爱好，丰富情感交流，增进人际交往，完善个性的课程拓展性目标。

三、教学内容

**本单元教学内容**

每一单元的排列中，要反映教学的基本内容。

1.本单元的内容

“●”为知识点或技能要点或单元要点符号。要点以概念或概括精炼简明文字列出。单元由若干内容或若干课时组合而成。

2.课时数（每课时按45分钟计，本单元需多少课时。）

四、教学方法和教学组织形式

教学方法有讲授法、讲练法、演示法、情景法、个案法、现场指导法等等。教学组织形式有班级组织、小组组织、个别指导、学习者互教、现场组织、网络组织、远程组织等。教学组织要体现社区（老年）教育特点，充分关注各类群体教学对象学习的特点和规律，要根据最优教学效果和最佳教学方案加以设计。

五、课程考评

课程考评工作是课程开设的重要环节，是检验教学效果、保证教学质量的重要手段，其目的在于指导和督促学习者复习和巩固所学知识和技能，检验其理解程度和灵活运用的能力，调动学习者学习的主动性和积极性。

社区（老年）教育课程考核方式强调学以致用、学用结合，课程考核方式分为技能操作、作品展示、书面测验、口头测试等。无论是何种考核方式，都要以附件形式提交考核时间、考核形式、考核内容等相关材料。

六、课程使用教材

本课程上课使用的教材，可以是自编教材，也可以是书籍、刊物等，也有音像制品或网络资源。无论何种形式，都要以附件形式提供相关材料。

**附件**

《上海社区教育课程分类体系（2024 版）》

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **系列** | **类** | **课程目录** | **备注** |
| 1 | **社会** **科学** | **思政** **教育** | 核心价值观教育 |  |
| 2 | 爱国主义教育 |  |
| 3 | 红色教育 | 党史、伟人教育、党员教育、四史 教育等课程可归于此 |
| 4 | 道德教育 |  |
| 5 | 国防教育 |  |
| 6 | 统战教育 |  |
| 7 | 新市民教育 |  |
| 8 | 时事政治 |  |
| 9 | **法治** **教育** | 刑法 |  |
| 10 | 民法 |  |
| 11 | 经济法 |  |
| 12 | 婚姻法 |  |
| 13 | 继承法 |  |
| 14 | 物权法 |  |
| 15 | 法律常识 |  |
| 16 | 法律维权 | 特殊人群权益保护、进城务工人员 维权常识、动拆迁法律咨询等课程 可归于此 |
| 17 | **科普** **教育** | 生活中的化学 |  |
| 18 | 生活中的物理 |  |
| 19 | 天文科普 |  |
| 20 | 航空科普 |  |
| 21 | 科普常识 | 其它未列出的科普课程可归于此 |
| 22 | **生态** **教育** | 垃圾分类 |  |
| 23 | 环保节能 | 低碳生活、家庭节能、废物利用、 环保工艺品制作等课程可归于此 |
| 24 | **安全** **教育** | 公共安全 |  |
| 25 | 食品安全 |  |
| 26 | 药品安全 |  |
| 27 | 交通安全 |  |
| 28 | 消防安全 |  |
| 29 | 家庭安全 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **系列** | **类** | **课程目录** | **备注** |
| 30 |  |  | 急救知识 |  |
| 31 | 防诈骗 |  |
| 32 | 防灾减灾 |  |
| 33 | **家庭** **教育** | 婴幼儿教育 |  |
| 34 | 青少年教育 |  |
| 35 | 亲子教育 | 亲子运动等课程可归于此 |
| 36 | 隔代教育 |  |
| 37 | 和谐婚姻 | 夫妻沟通等课程可归于此 |
| 38 | 家风家教家训 | 孝道等课程可归于此 |
| 39 | 家庭关系 | 其它有关家庭教育方面的课程可归 于此 |
| 40 | **健康** **教育** | **健康** **管理** | 健康饮食 |  |
| 41 | 健康睡眠 |  |
| 42 | 芳香疗法 |  |
| 43 | 女性健康 |  |
| 44 | 更年期健康 |  |
| 45 | 中老年健康 |  |
| 46 | 生命教育 |  |
| 47 | 疾病预防 | 免疫与疾病、细菌与疾病、病毒与 疾病等课程可归于此 |
| 48 | 医疗保健 |  |
| 49 | 康复训练 |  |
| 50 | 慢性病管理 |  |
| 51 | 健康生活 | 其他与健康相关的课程归于此 |
| 52 | **中医** **养生** | 耳穴 |  |
| 53 | 手诊 |  |
| 54 | 足疗 |  |
| 55 | 针灸 |  |
| 56 | 艾灸 |  |
| 57 | 刮痧 |  |
| 58 | 推拿按摩 |  |
| 59 | 药膳 |  |
| 60 | 中草药 |  |
| 61 | 经络养生 |  |
| 62 | 四季养生 |  |
| 63 | 中医保健 | 中医名著名医讲解等课程可归于此 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **系列** | **类** | **课程目录** | **备注** |
| 64 |  | **心理** **健康** | 音乐疗愈 | 是指通过音乐来疗愈身心，又称 “乐养身心” |
| 65 | 情绪管理 |  |
| 66 | 青少年心理健康 |  |
| 67 | 职场人员心理健 康 |  |
| 68 | 中老年人心理健 康 |  |
| 69 | 生活中的心理学 | 其他心理健康课程可归于此 |
| 70 | **文化** **素养** | **文学** **欣赏** | 中国文学 |  |
| 71 | 外国文学 |  |
| 72 | 阅读与写作 |  |
| 73 | 诗词赏析与创作 |  |
| 74 | 文学赏析 |  |
| 75 | **国学** **与历** **史** | 论语 |  |
| 76 | 老子 |  |
| 77 | 庄子 |  |
| 78 | 易经 |  |
| 79 | 古汉语 |  |
| 80 | 三字经 |  |
| 81 | 姓氏溯源 |  |
| 82 | 汉字解读 |  |
| 83 | 国学基础 | 弟子规等国学课程可归于此 |
| 84 | 历史 | 历史故事、二十四史、中外历史等 课程可归于此 |
| 85 |  | 赵巷田歌 |  |
| 86 | 新浜山歌 |  |
| 87 | 浦东山歌 |  |
| 88 | 陈行歌谣 |  |
| 89 | 上海童谣 |  |
| 90 | 打莲湘 |  |
| 91 | 崇明扁担戏 |  |
| 92 | 花篮马灯舞 |  |
| 93 | 马桥手狮舞 |  |
| 94 | 海派秧歌 |  |
| 95 | 七宝皮影 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **系列** | **类** | **课程目录** | **备注** |
| 96 |  | **民俗** **文化** | 朱泾花灯 |  |
| 97 | 柘林滚灯 |  |
| 98 | 徐行草编 |  |
| 99 | 蓝印花布 | 俗称药斑布、浇花布 |
| 100 | 古法造纸 |  |
| 101 | 东阳木雕 |  |
| 102 | 木活字印刷 |  |
| 103 | 农民画 | 金山农民画，西郊农民画等课程可 归于此 |
| 104 | 商榻阿婆茶 |  |
| 105 | 中华传统节日 |  |
| 106 | 叶榭草龙滚灯 |  |
| 107 | 罗店艺术花灯 |  |
| 108 | 舞龙 |  |
| 109 | 黄道婆文化 |  |
| 110 | 金泽桥庙文化 |  |
| 111 | 芦潮港乡土文化 |  |
| 112 | 二陆文化 |  |
| 113 | 崧泽文化 |  |
| 114 | 奉贤“贤文化” |  |
| 115 | 海农文化 |  |
| 116 | 农耕文化 |  |
| 117 | 海派文化 |  |
| 118 | 十二生肖 |  |
| 119 | 二十四节气 |  |
| 120 | 地方民俗文化 | 其他未列出的地方民俗文化可归于 此 |
| 121 | **乡土** **教育** | 魅力瑞金 |  |
| 122 | 知我普陀 |  |
| 123 | 走进青浦 |  |
| 124 | 嘉定汽车城文化 |  |
| 125 | 地方介绍 | 其它未列出的地方介绍可归于此 |
| 126 | **收藏** **鉴赏** | 邮票收藏 |  |
| 127 | 紫砂鉴赏 |  |
| 128 | 奇石鉴赏 |  |
| 129 | 珠宝鉴赏 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **系列** | **类** | **课程目录** | **备注** |
| 130 |  |  | 字画鉴赏 |  |
| 131 | 钱币收藏 |  |
| 132 | 家具鉴赏 |  |
| 133 | 文物鉴赏 |  |
| 134 | 工艺美术鉴赏 |  |
| 135 | **礼仪** **礼节** | 社交礼仪 |  |
| 136 | 个人礼仪 |  |
| 137 | 商务礼仪 |  |
| 138 | **艺术** **修养** | **器乐** | 钢琴 |  |
| 139 | 古琴 |  |
| 140 | 扬琴 |  |
| 141 | 口琴 |  |
| 142 | 手风琴 |  |
| 143 | 电子琴 |  |
| 144 | 小提琴 |  |
| 145 | 古筝 |  |
| 146 | 琵琶 |  |
| 147 | 尤克里里 |  |
| 148 | 萧 |  |
| 149 | 阮 |  |
| 150 | 笛子 | 一般指竹笛 |
| 151 | 陶笛 |  |
| 152 | 葫芦丝 |  |
| 153 | 鼓 | 包含空灵鼓等各种鼓类课程 |
| 154 | 二胡 |  |
| 155 | 小号 |  |
| 156 | 吉他 |  |
| 157 | 长笛 |  |
| 158 | 萨克斯 |  |
| 159 | 电吹管 |  |
| 160 | 单簧管 |  |
| 161 | 江南丝竹 |  |
| 162 | 乐器演奏 | 民乐、管乐、伴奏以及其他未列出 的器乐学习课程可归于此 |
| 163 | **声乐** | 美声唱法 |  |
| 164 | 民族唱法 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **系列** | **类** | **课程目录** | **备注** |
| 165 |  |  | 通俗唱法 |  |
| 166 | 合唱 |  |
| 167 | 音乐欣赏 |  |
| 168 | 歌剧欣赏 |  |
| 169 | 声乐基础 |  |
| 170 | **戏剧** | 沪剧 |  |
| 171 | 越剧 |  |
| 172 | 京剧 |  |
| 173 | 豫剧 |  |
| 174 | 锡剧 |  |
| 175 | 粤剧 |  |
| 176 | 淮剧 |  |
| 177 | 昆曲 |  |
| 178 | 黄梅戏 |  |
| 179 | 戏剧艺术欣赏 |  |
| 180 | **曲艺** | 相声 |  |
| 181 | 评书 |  |
| 182 | 评弹 |  |
| 183 | 沪书 |  |
| 184 | 锣鼓书 |  |
| 185 | **舞蹈** | 街舞 |  |
| 186 | 古典舞 |  |
| 187 | 摩登舞 |  |
| 188 | 拉丁舞 |  |
| 189 | 民族舞 |  |
| 190 | 现代舞 |  |
| 191 | 踢踏舞 |  |
| 192 | 芭蕾舞 |  |
| 193 | 肚皮舞 |  |
| 194 | 莎莎舞 |  |
| 195 | 形体舞 |  |
| 196 | 有氧舞 |  |
| 197 | 排舞 | 又称广场舞 |
| 198 | 休闲舞 |  |
| 199 | 交谊舞 | 水兵舞等课程可归于此 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **系列** | **类** | **课程目录** | **备注** |
| 200 |  |  | 健身舞 | 其他未单列的有关健身的舞蹈可归 于此 |
| 201 | **表演** | 朗诵 |  |
| 202 | 演讲 |  |
| 203 | 小品 |  |
| 204 | 魔术 |  |
| 205 | 时装表演 |  |
| 206 | 影视表演 |  |
| 207 | **书法** **篆刻** | 篆刻 |  |
| 208 | 毛笔楷书 |  |
| 209 | 毛笔行书 |  |
| 210 | 毛笔草书 |  |
| 211 | 毛笔隶书 |  |
| 212 | 毛笔篆书 |  |
| 213 | 毛笔书法 | 其他未单列的毛笔书法可归于此 |
| 214 | 硬笔楷书 |  |
| 215 | 硬笔行书 |  |
| 216 | 硬笔书法 |  |
| 217 | 书法启蒙与书法 艺术赏析 |  |
| 218 | **绘画** | 素描 |  |
| 219 | 速写 |  |
| 220 | 油画 |  |
| 221 | 版画 |  |
| 222 | 写意画 |  |
| 223 | 工笔画 |  |
| 224 | 山水画 |  |
| 225 | 花鸟画 |  |
| 226 | 人物画 |  |
| 227 | 水粉画 |  |
| 228 | 水彩画 |  |
| 229 | 色粉画 | 又称粉笔画 |
| 230 | 彩铅画 |  |
| 231 | 蜡笔画 |  |
| 232 | 钢笔画 |  |
| 233 | 数码绘画 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **系列** | **类** | **课程目录** | **备注** |
| 234 |  |  | 创意画 |  |
| 235 | 色彩学习 |  |
| 236 | 国画启蒙与国画 艺术欣赏 |  |
| 237 | 书画装裱 |  |
| 238 | **工艺** **画** | 瓷画 |  |
| 239 | 年画 |  |
| 240 | 刀画 |  |
| 241 | 漆画 |  |
| 242 | 彩豆画 |  |
| 243 | 布艺画 |  |
| 244 | 花泥画 |  |
| 245 | 刨花画 |  |
| 246 | 灶花画 |  |
| 247 | 装饰画 |  |
| 248 | 蛋壳画 |  |
| 249 | 麦秆画 |  |
| 250 | 烙铁画 |  |
| 251 | 扇面画 |  |
| 252 | 木贴画 |  |
| 253 | 竹艺画 |  |
| 254 | 玻璃画 |  |
| 255 | 彩绘 |  |
| 256 | **手工** **艺** | 串珠 |  |
| 257 | 拼贴 |  |
| 258 | 纸艺 |  |
| 259 | 剪纸 |  |
| 260 | 撕纸 |  |
| 261 | 折纸 |  |
| 262 | 衍纸 |  |
| 263 | 扎染 |  |
| 264 | 粘土 |  |
| 265 | 陶艺 |  |
| 266 | 插花 |  |
| 267 | 结绳 |  |
| 268 | 竹编 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **系列** | **类** | **课程目录** | **备注** |
| 269 |  |  | 棕编 |  |
| 270 | 草绳编织 |  |
| 271 | 麻绳编织 |  |
| 272 | 茭白叶编结 |  |
| 273 | 棒针编织 |  |
| 274 | 钩针编织 |  |
| 275 | 押花 |  |
| 276 | 盘扣 |  |
| 277 | 刺绣 |  |
| 278 | 绒绣 |  |
| 279 | 十字绣 |  |
| 280 | 中国结 |  |
| 281 | 布艺 |  |
| 282 | 旗袍制作 |  |
| 283 | 服装裁剪 |  |
| 284 | 丝网花 |  |
| 285 | 香囊制作 |  |
| 286 | 风筝制作 |  |
| 287 | 京剧脸谱制作 |  |
| 288 | 拓印 | KT 版刻印等课程可归于此 |
| 289 | 蓝晒技艺 |  |
| 290 | 木艺 | 工艺木工、木智坊等课程可归于此 |
| 291 | 掐丝珐琅 |  |
| 292 | 盐雕 |  |
| 293 | 瓷刻 |  |
| 294 | 竹刻 |  |
| 295 | 雕刻 | 瓷刻、竹刻、盐雕之外的雕刻课程 可归于此 |
| 296 | 面塑 |  |
| 297 | 泥塑 |  |
| 298 | 雕塑 | 面塑、泥塑之外的雕塑课程可归于 此 |
| 299 | 香艺香道 |  |
| 300 | 茶艺茶道 |  |
| 301 | 创意手工 | 未列出的手工艺课程可归于此 |
| 302 | **建筑** | 海派建筑 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **系列** | **类** | **课程目录** | **备注** |
| 303 |  |  | 建筑文化 |  |
| 304 | **电影** | 影视欣赏 |  |
| 305 | 电影制作 | 社区微电影制作等课程可归于此 |
| 306 | **摄影** **摄像** | 摄影 |  |
| 307 | 摄像 |  |
| 308 | **艺术** **设计** | 首饰设计 |  |
| 309 | 平面设计 |  |
| 310 | 服装设计 |  |
| 311 | 家居设计 |  |
| 312 | 园艺设计 |  |
| 313 | 机械设计 |  |
| 314 | **形象** **设计** | 化妆造型 | 化妆等课程可归于此 |
| 315 | 服饰搭配 | 丝巾系法等课程可归于此 |
| 316 | 发型设计 | 编发等课程可归于此 |
| 317 | **实用** **技能** | **栽培** **技术** | 家庭园艺 | 庭院园艺、阳台园艺等课程可归于 此 |
| 318 | 花卉栽培 |  |
| 319 | 林木栽培 |  |
| 320 | 水果栽培 |  |
| 321 | 蔬菜栽培 |  |
| 322 | 食用菌栽培 |  |
| 323 | 水稻栽培 |  |
| 324 | **养殖** **技术** | 鱼养殖 |  |
| 325 | 虾养殖 |  |
| 326 | 龟鳖养殖 |  |
| 327 | 螃蟹养殖 |  |
| 328 | 家禽养殖 | 鸡鸭鹅鸽子鹌鹑等养殖课程可归于 此 |
| 329 | 宠物喂养 |  |
| 330 | 家畜养殖 | 猪牛羊等牲畜养殖课程可归于此 |
| 331 | **生活** **技能** | 生活妙招 |  |
| 332 | 家居整理与收纳 |  |
| 333 | **语言** **学习** | 英语 |  |
| 334 | 韩语 |  |
| 335 | 日语 |  |
| 336 | 法语 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **系列** | **类** | **课程目录** | **备注** |
| 337 |  |  | 俄语 |  |
| 338 | 手语 |  |
| 339 | 沪语 |  |
| 340 | 粤语 |  |
| 341 | 对外汉语 |  |
| 342 | 普通话 | 汉语学习、汉语拼音学习等课程可 归于此 |
| 343 | 方言 | 未单列的地方语言课程可归于此 |
| 344 | **投资** **理财** | 股票投资 |  |
| 345 | 保险常识 |  |
| 346 | 黄金投资 |  |
| 347 | 基金常识 |  |
| 348 | 生活中的经济学 |  |
| 349 | 家庭理财 | 银行卡操作、ATM 培训等课程可归 入此 |
| 350 | **数字** **技术** | 编程 |  |
| 351 | 网络应用 |  |
| 352 | 视频编辑 |  |
| 353 | 图像处理 |  |
| 354 | 动画制作 |  |
| 355 | 音乐编辑 |  |
| 356 | 智慧城市 |  |
| 357 | 电脑基础 |  |
| 358 | 电脑维护 |  |
| 359 | 办公自动化 |  |
| 360 | 平板电脑操作 |  |
| 361 | 智能手机操作 |  |
| 362 | 新媒体技术 | 微信、抖音、短视频平台等技术应 用课程可归于此 |
| 363 | AI 应用 | AI 写作,AI 绘画等课程可归于此 |
| 364 | 无人机 |  |
| 365 | 航空模拟飞行 |  |
| 366 | **思维** **训练** | 图形创意 |  |
| 367 | 思维锻炼 |  |
| 368 | 珠心算 | 又称“珠算式心算” |
| 369 |  | 中式菜肴烹饪 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **系列** | **类** | **课程目录** | **备注** |
| 370 |  | **中西** **烹饪** | 中式点心制作 |  |
| 371 | 西式菜肴烹饪 |  |
| 372 | 西式点心制作 |  |
| 373 | 咖啡冲泡与品鉴 |  |
| 374 | 家庭烹饪 | 家常菜、私房菜以及中西烹饪的课 程可归于此 |
| 375 | **维修** **养护** | 家电维修与养护 |  |
| 376 | 汽车维修与养护 |  |
| 377 | **就业** **创业** | 就业指导 |  |
| 378 | 职业规划 |  |
| 379 | 上岗培训 |  |
| 380 | 岗位培训 |  |
| 381 | 创业指导 |  |
| 382 | **体育** **健身** | **棋牌** **技艺** | 围棋 |  |
| 383 | 象棋 |  |
| 384 | 桥牌 |  |
| 385 | 扑克牌 |  |
| 386 | 国际象棋 |  |
| 387 | **拳操** **健身** | 轻功 |  |
| 388 | 气功 |  |
| 389 | 瑜伽 |  |
| 390 | 船拳 |  |
| 391 | 八段锦 |  |
| 392 | 易筋经 |  |
| 393 | 五禽戏 |  |
| 394 | 跆拳道 |  |
| 395 | 空手道 |  |
| 396 | 手杖操 |  |
| 397 | 八卦拳 |  |
| 398 | 八卦太极拳 |  |
| 399 | 太极剑 |  |
| 400 | 太极功夫扇 |  |
| 401 | 太极拳 | 陈氏、杨氏、孙氏、二十四式、三 十二式等太极拳课程可归于此 |
| 402 | 木兰拳 | 木兰拳、木兰扇、木兰剑等课程可 归于此 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **系列** | **类** | **课程目录** | **备注** |
| 403 |  |  | 绵拳 |  |
| 404 | 养生拳操 |  |
| 405 | 健身操 | 橡筋操、沙球操、健身球操、彩球 操、手指操等课程可归于此 |
| 406 | **球类** **运动** | 篮球 |  |
| 407 | 足球 |  |
| 408 | 排球 |  |
| 409 | 乒乓球 |  |
| 410 | 羽毛球 |  |
| 411 | 门球 |  |
| 412 | 台球 |  |
| 413 | 毽球 |  |
| 414 | 可乐球 |  |
| 415 | 粽子球 |  |
| 416 | 太极柔力球 |  |
| 417 | 冰壶 |  |
| 418 | 运动安全 |  |
| 419 | **休闲** **体育** | 骑游 |  |
| 420 | 钓鱼 |  |
| 421 | 游泳 |  |
| 422 | 水趣 |  |
| 423 | 登山 |  |
| 424 | 放风筝 |  |
| 425 | 抖空竹 |  |
| 426 | **休闲** **旅游** | 游学 |  |
| 427 | 旅游知识 |  |
| 428 | 旅游文化 |  |
| 429 | 自助旅游 |  |
|  | **6** **大** **系列** | **45** **类** | **429** **门课程** |  |